



10 + 10 tips

om kinderen te stimuleren bij lezen en rekenen

Leesplezier

Als kinderen met meer plezier lezen, zorgt dit ervoor dat ze meer gaan lezen. Door meer te lezen neemt de leesvaardigheid toe en krijgen de kinderen nog meer plezier in lezen. Hoe zorg je voor meer plezier in lezen?

- 1 • Interesse** Kinderen krijg je gemotiveerd om te lezen door leesvoer uit te zoeken wat aan sluit bij hun interesses
- 2 • Loslaten leesniveau** Om gemotiveerd te raken om meer te lezen zullen sommige kinderen in eerste instantie kiezen voor boeken onder hun leesniveau. Door met plezier leeskilometers te maken en hierdoor makkelijker en sneller te gaan lezen zullen zij vanzelf (heeft soms tijd nodig) moeilijkere boeken uitzoeken.
- 3 • Varieer in aanbod** Bied naast boeken ook ander leesvoer aan: tijdschrift (Donald Duck), kookrecept (samen een cake maken en kind leest recept), krant (Kidsweek)
- 4 • Maak nieuwsgierig** Als je om en om een bladzijde leest, stop dan bij een spannend deel en daag het kind uit om zelf verder te lezen
- 5 • Bespreken** Door te bespreken wat de kinderen hebben gelezen maak je hen nog extra bewust van de informatie / het verhaal in het boek. Het kan een leuk en gezellig één op één moment zijn (goed voor de woordenschat)
- 6 • Positieve feedback** maak duidelijk wat er goed is gegaan en niet alleen "goed gelezen", wel: "Ik vind het knap dat je zo mooi op toon voorleest".
- 7 • Zeg meteen voor als je kind aarzelt bij een woord** Tijdelijk voorzegggen leidt tot sneller automatiseren van het leesproces
- 8 • Begin al op jonge leeftijd met voorlezen.** Voorlezen heeft een positief effect op woordenschat, spelling, tekstbegrip en de leesattitude. Het effect is nog groter als voorlezers vragen stellen over het verhaal, verwijzen naar de geschreven tekst of andere interactieve voorlees-technieken gebruiken.
- 9 • (Voor)leesritueel** een vast moment maakt lezen tot iets bekends, dus iets vertrouwds
- 10 • Leeskwartier** Beter dagelijks een kwartier dan 2 keer per week 1 uur





Rekenplezier

- 1 • Rekenkwartier:** beter dagelijks kort dan 1 keer wekelijks lang
- 2 • Leg de lat niet te hoog.** Zorg voor een ontspannen sfeer en geef complimentjes. Als je positief over rekenen praat en belangstelling toont voor het vak zal dat doorwerken op je kind .
- 3 • Laat een kind de opgeschreven sommen verwoorden** "zes keer zes is zesendertig" Het mondeling oefenen is goed omdat het menselijk geheugen sterk leunt op taal, ook bij rekenen. Door het verwoorden van 36 (beeld) en zes-en-dertig als klank, komen de verschillende representatievormen van het zelfde getal bij elkaar.
- 4 • Maak gebruik van schema's en modellen** (bijvoorbeeld een tafelkaart bij het oefenen van de keer sommen) (zie op volgende pagina)
- 5 • Breng in beeld welke sommen het kind al beheerst** Voorbeeld: oefenen van sommen tot en met 20 met kaartjes: maak een bakje van de sommen die hij al kent en maak een bakje met nog te oefenen sommen
Aanleren van de lastige tafel van 7: schrijf op welke je kind al kent: 1×7 , 2×7 (dan ook 4×7 en 8×7 via dubbelen), 10×7 en 5×7 (via halvering). Dan blijven er maar een paar over!
- 6 • Maak gebruik van spelletjes en digitale oefenprogramma's** Halli Galli (6+), Regenwormen (8+), Eenendertigen (8+), Malle Getallen in diverse varianten: vermenigvuldigen, delen, optellen en aftrekken tot 100
www.onlineklas.nl , rekenapps: Tafeltrainer (2,69), Didakto tafels (0,89), www.rekentuin.nl/ adaptief digitaal rekenprogramma (prijs afhankelijk van aantal licenties)

Oefensites:
 - www.rekenweb.nl
 - www.rekenbeter.nl
 - www.rekenen-oefenen.nl
 - www.kleuterstartpagina.nl
 - www.puzzeltuin.nl/breinbrekers/index.php
 - www.ambrasoft.nl
- 7 • Spreek van te voren af hoe lang er geoefend wordt en hoeveel** (dit voorkomt discussie tijdens het oefenen)
- 8 • Overleg met school** en sluit aan op de manier waarop in de groep gerekend wordt
- 9 • Stel samen met je kind haalbare doelen en doseer deze** (deze week beheersen van de dubbelsommen onder de 20" dan moet er die week geen topo toets thuis geoefend worden..)
- 10 • Wees er echt bij, neem je kind en het oefenen serieus** (niets zo frustrerend voor een kind als jij als ouder ondertussen je smartphone checkt of de krant leest...)



Sites om meer te lezen over rekenen:

rekenbrochure.pdf :

- <https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/nieuwe-publicatie-op-ouders-kun-je-rekenen> Rekenbrochure op ouders kun je rekenen (als je hier op klikt ga je naar de pagina en kun je een pdf bestand downloaden: rekenbrochure.pdf)
- www.balansdigitaal.nl/stoornissen/dyscalculie/



| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 x 1 = | 1 x 2 = | 1 x 3 = | 1 x 4 = | 1 x 5 = | 1 x 6 = | 1 x 7 = | 1 x 8 = | 1 x 9 = | 1 x 10 = |
| 2 x 1 = | 2 x 2 = | 2 x 3 = | 2 x 4 = | 2 x 5 = | 2 x 6 = | 2 x 7 = | 2 x 8 = | 2 x 9 = | 2 x 10 = |
| 3 x 1 = | 3 x 2 = | 3 x 3 = | 3 x 4 = | 3 x 5 = | 3 x 6 = | 3 x 7 = | 3 x 8 = | 3 x 9 = | 3 x 10 = |
| 4 x 1 = | 4 x 2 = | 4 x 3 = | 4 x 4 = | 4 x 5 = | 4 x 6 = | 4 x 7 = | 4 x 8 = | 4 x 9 = | 4 x 10 = |
| 5 x 1 = | 5 x 2 = | 5 x 3 = | 5 x 4 = | 5 x 5 = | 5 x 6 = | 5 x 7 = | 5 x 8 = | 5 x 9 = | 5 x 10 = |
| 6 x 1 = | 6 x 2 = | 6 x 3 = | 6 x 4 = | 6 x 5 = | 6 x 6 = | 6 x 7 = | 6 x 8 = | 6 x 9 = | 6 x 10 = |
| 7 x 1 = | 7 x 2 = | 7 x 3 = | 7 x 4 = | 7 x 5 = | 7 x 6 = | 7 x 7 = | 7 x 8 = | 7 x 9 = | 7 x 10 = |
| 8 x 1 = | 8 x 2 = | 8 x 3 = | 8 x 4 = | 8 x 5 = | 8 x 6 = | 8 x 7 = | 8 x 8 = | 8 x 9 = | 8 x 10 = |
| 9 x 1 = | 9 x 2 = | 9 x 3 = | 9 x 4 = | 9 x 5 = | 9 x 6 = | 9 x 7 = | 9 x 10 = | 9 x 9 = | 9 x 10 = |
| 10 x 1 = | 10 x 2 = | 10 x 3 = | 10 x 4 = | 10 x 5 = | 10 x 6 = | 10 x 7 = | 10 x 10 = | 10 x 10 = | 10 x 10 = |

Tafelkaart

Start met de tafel van 0 en 1.

Tafel van 2

Tafel van 10

Tafel van 5 (eindigen op 0 of 5)

Zorg ervoor dat je eerst bovenstaande tafels aanleert, dat zijn de ankerpunten voor verdere uitbouw.

Tafel van 4 en 8

Tafel van 3 en 6

Tafel van 9 en 7

Leer alle dubbelen aan : 2x2, 3x3 enz.

Let op volgende principes

- omkeerbaarheidsprincipe: $2 \times 3 = 3 \times 2$
- halveren en verdubbelen: $5 \times 6 =$ de helft van 10×6
en $8 \times 4 =$ dubbele van 4×4
- buur- of vriendjessom: $7 \times 9 = 7 \times 10 - 7$